

项目编号										
G	D	J	G	2	0	2	1	3	8	3

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：“项目分层、模块融通、课岗证赛融

合”下信息技术赋能软件专业群的研究与实践

负责人（签名）：康风代

项目承担学校（盖章）：深圳信息职业技术学院

项目参与单位：深圳市迈达思敏科技有限公司

邮政编码：518172

通讯地址：深圳市龙岗区龙翔大道 2188 号

广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型
<input type="checkbox"/> 项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：指导学生竞赛获奖、软著专利、培训项目、教学竞赛获奖 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
“项目分层、模块融通、课岗证赛融合”下信息技术通识赋能成果汇总
项目成果的具体内容及主要特色
<p>我们已建构完成“项目分层、模块融通、课岗证赛融合”理念下通识基础课程《信息技术 I》赋能软件专业的创新教学模式的研究与实践，进一步地已推广到我校各专业《信息技术 I》的通识赋能教学。主要特色如下：</p> <p>1. 我们从课程设计改革的系统化作业流程出发，开展了信息技术赋能专业的典型任务模块制作、在线课程开发、教学实证、进阶调整优化等工作。2022、2023 年《信息技术 I》已全面实现线上线下混合式教学，2023 年教研室自主创建线上课程供我校 5052 名学生使用（开发多媒体资源 53 个、课件 55 个、测验试卷 21 套、试题 656 个、教学单元 21 个），得到授课教师和学生的积极反馈，效果良好。教师康风代参加 2022 年广东省青年教师教学能力竞赛荣获省二等奖，2022 年“智慧树”杯课程思政全国二等奖。</p> <p>2. 作为高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）研制单位之一，我校信息技术开设近 20 年，累积授课学生数 75000 多人次，积累了大量的教学素材、教学设计和教学改革经验，2022-2023 年立项主持完成广东省教育厅信息技术骨干教师培训 3 个班次（高职国培 2 个，中职省培 1 个），入账经费近 70 万元，进一步凸显我校信息技术底色和特色。</p> <p>3. 依托信息技术教研室编著校本教材《信息技术基础教材》，已更新使用两版（2022 第一版、2023 第二版），已开展并完成了任务驱动的项目化教材案例开发。信息技术教研室开展了卓有成效的资源整合和落地实践，教师带队参加信息技术类竞</p>

赛，2022-2023 年全国奖近 40 人次，发表期刊论文 3 篇，软著 5 项，优秀指导教师及认证达 11 项，取得了超预期的成果。

项目成果材料目录

目 录

一、项目实践报告	3
1.1 背景与历程	4
1.1.1 立项背景	4
1.1.2 发展历程	5
1.2 改革与实施	6
1.2.1 以分层迭代理念构建信息技术特色化教学模式	8
1.2.2 构建赋能软件技术专业群的特色化教学资源建设	8
1.2.3 以任务驱动的特色立体化教学	9
1.2.4 “岗课赛证”融通，四位一体，培育能工巧匠	9
1.2.5 追求职业素养的培养，融入课程思政元素	10
1.3 特色与创新	10
1.3.1 立体化信息教学体系构建	10
1.3.2 信息技术赋能专业建设	11
1.3.3 通识赋能思政教育：立德树人	12
1.4 应用与成效	12
1.4.1 教学目标的达成度	12
1.4.2 教学的认可度	12
1.4.3 学生职业素能提升	13
1.5 效果与反思	13
二、立项课题和培训项目	15
2.1 2022 广东省高职国培：职业院校信息技术骨干教师教学能力提升高级研修班 ...	15
2.2 2023 广东省高职国培：教学骨干信息综合能力提升高级研修班	19
2.3 2023 广东省中职省培：中职骨干教师教学新创能力提升	22
三、教改论文	25
3.1 期刊论文：大数据驱动下高校信息技术项目化分层精准教学模式的研究	25
3.2 期刊论文：高职信息技术课程思政实施路径的探索研究	32
3.3 期刊论文：1+X 证书制度实施的现状分析与改进建议—基于培训评价组织参与的视角	36
四、信息技术课程资源库建设	46
4.1 多媒体资源	48
4.2 电子课件题库等线上资源	49
4.3 评价考核体系	50
4.4 校编案例化教材（封面+目录）	51
4.5 软件专业相关资源库建设	56

五、信息技术类比赛获奖资料.....	57
5.1 2022 年 Mos 全国奖 6 项.....	57
5.2 2022 计算机应用能力与信息技术大赛全国奖 2 项.....	60
5.3 2023 全国大学生信息技术认证挑战赛全国奖 29 项.....	62
5.4 2022 年广东省青年教师教学大赛校三等、省二等奖共 2 项.....	65
5.5 软件著作 5 个.....	66
5.6 优秀指导教师证书及认证 11 项.....	70

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
2022 级全校 各专业大一 新生	6599	2023 级全校各专业 大一新生	5052

实践运用情况及效果评价

- 2022-2023 年我校《信息技术 I》已全面实现线上线下混合式教学，2023 年教研室自主创建线上课程供我校 5052 名学生使用（开发多媒体资源 53 个、课件 55 个、测验试卷 21 套、试题 656 个、教学单元 21 个），得到授课教师和学生的积极反馈，无教学事故，学评教优良，大大优于传统的灌输式教学。课程的教学效果得到了显著改善，知识、能力、素质目标的达成度相比往年越来越高。对比**传统的教学，项目化线上线下混合式教学的满意度整体有了很大的提升。**
- 基于“课岗赛证融合”的教学模式提高了学生参与的积极性，从 2022 年第十八届 Mos 全国大赛暨 ITS 信息技术专家赛，12 届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛，再到 2023 全国大学生信息技术认证挑战赛，我们进行了选拔、培训和比赛，近两年取得了四十余人次全国奖，进一步增强了高等职业教育专科信息技术课程学科核心素养，即信息意识、计算思维、数字化创新与发展和信息社会责任。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
朱文明	副教授	计算数学	深圳信息职业技术学院
高军	副教授	法学与高职教育	深圳信息职业技术学院
覃国蓉	教授	计算机科学与技术	深圳信息职业技术学院
赖红	副教授	计算机	深圳信息职业技术学院

程东升	副教授	大数据技术与应用	深圳信息职业技术学院
曹维	讲师	人工智能	深圳信息职业技术学院
诸振家	讲师	Web 应用开发	深圳信息职业技术学院
李舜	总经理	计算机软硬件开发	深圳市迈达思敏科技有限公司

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：李舜

2024年02月20日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

日期	摘要	科目编号/名称	收入/拨入	支出/拨出
20220926	预算下达	预算分配	15,000.00	
20221104	开题专家研讨费	专家费		3,000.00
20221123	办公用品	办公用品		333.98
20221123	教学耗材	日常业务耗材		967.69
20221125	日常业务耗材	日常业务耗材		2,500.00
20221213	误餐费	其他商品与服务		3,000.00
20221219	日常业务耗材	日常业务耗材		5,030.98
20230330	预算下达	预算分配	15,000.00	
20230912	珠海学术访问差旅费	差旅费		3,134.50
20230919	外聘劳务费	劳务费		3,000.00
20231124	日常业务耗材	日常业务耗材		5,000.00
20231124	误餐费	其他商品与服务		3,000.00
总计			30,000.00	28,967.15

项目主持人：李舜

（学校财务盖章）

财务专用章

学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王瑞春	教授/无	职业教育	原深圳信息职业技术学院
涂三广	教授/主任	职业教育	教育部职业教育发展中心
杨建	教授/副院长	城市文化、科研管理	深圳市社会科学院
詹斌	副教授/副主任	信息技术	广东省教育研究院
王宇熹	副教授	管理学	上海师范大学

专家组意见

根据《广东省教育厅关于开展2024年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作的通知》文件要求，深圳信息职业技术学院组织校外专家对该项目进行网络验收评审，经专家系统审阅项目立项和验收材料，形成验收意见如下：

1. 该项目承诺建设资金落实到位100%，资金支出率96.6%，资金和项目管理规范，符合有关要求。

2. 项目任务已完成，课程实践成效明显，成果形式多样，具有可复制推广的价值。佐证材料齐全详实，充分印证了项目取得的成效。

3. 本项目涉及的内容比较丰富，有教学模式探讨、资源建设、课程思政和岗课赛课程融通建设等，教学理念上可进一步做理论化梳理和提炼，并加大成果推广交流力度。

专家组同意该项目通过结题验收。

专家组组长签章



2024年3月14日

学校负责部门意见

同意专家组意见



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。