

项目编号											
G	D	J	G	2	0	2	1	3	8	5	

# 广东省高等职业教育教学改革研究与实践

## 项目开题报告书

项目名称： “一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究

项目负责人：

余柏林

项目立项单位：

深圳信息职业技术学院

项目参与单位：

负责人电话：


██████████


负责人电子邮箱：

██████████



广东省教育厅 制

预期成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： _____ (注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)			
	预期成果	1) 以 MSP430 芯片为基础，建设从芯片前端设计到芯片应用全流程的项目贯穿课程体系，提供相应项目研究报告。 2) 以 MSP430 芯片全流程为主线，建设融入 1+X 证书的项目库，列举相应的项目库名称。 3) 建设校企合作实训基地，实现“一课多地”的教学方式，提供相关的教学实例报告。 4) 建设混编教学的教师团队，实现“一课多师”教学模式，提供相关的教学实例报告。 5) 部分工艺课程实现“虚拟+现实”双重教学，提供部分教学实例报告。 6) 发表论文 2 篇。		
项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	李世国	教授	集成电路技术	深圳信息职业技术学院
	余法红	副教授	应用电子技术	汕尾职业技术学院
	李春霞	讲师	集成电路技术	深圳信息职业技术学院
	丘聪	讲师	集成电路技术	深圳信息职业技术学院
	田晓华	高工	微电子技术	深圳信息职业技术学院
	贺敬凯	高工	集成电路技术	深圳信息职业技术学院
	王颖	副教授	微电子技术	深圳信息职业技术学院
项目负责人(签名):  <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">2022年10月24日</div>				

项目 开题 专家组名 单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	邓果丽	研究员	高教研究(计 算机科学)	原深圳信息职业技术学院 ██████████
	潘希武	研究员/副院长	教育学	深圳市教育科学研究院 ██████████
	杜怡萍	研究员/主任	职业教育学	广东省教育研究院 ██████████
	王文涛	高教研究研究员/数创 学院书记	职业教育研究	深圳职业技术学院 ██████████
	王志明	教授/教务处处长	计算机应用、 高职教育	东莞职业技术学院 ██████████
项目 开题 专家组意 见	<p>根据《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》(粤教职函(2022)23 号)及相关文件要求,深圳信息职业技术学院组织专家对余柏林主持的项目“‘一芯一专业’全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究”(项目编号 GDJG2021385)进行了开题论证。</p> <p>经专家组对项目资料查阅、项目组汇报、答辩等环节,形成以下意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目以 MSP430 芯片为基础,探索全流程项目贯穿的人才培养模式改革,较为合理地解决了目前高职 IC 人才培养的痛点,提出一芯一专业、一课多地、一课多师和虚拟现实双重教学的教学模式,具有一定的理论和实践指导意义。</li> <li>2. 项目具备良好的研究基础,思路清晰,目标明确,选题具有较高的研究价值。</li> <li>3. 项目研究计划全面,团队成员结构合理,分工明确,预期成果比较丰富。</li> </ol> <p>经专家组评议,一致通过余柏林主持的“‘一芯一专业’全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究”(项目编号 GDJG2021385)开题。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签名: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 28 日</p>			

学校  
教改  
管理  
部门  
意见

同意专家组意见



(盖章)

2022年10月28日

注：表格不够可另附纸。