



| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 项目编号 | | | | | | | | | | | |
| G | D | J | G | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 8 | 2 | |

广东省高等职业教育教学改革研究与实践


项目开题报告书


项目名称： 基于“知识系统”和“工作过程”
 的双闭环教学模式实践研究—
 以《物联网应用开发》课程为例

项目负责人： 吕长伟 


项目立项单位： 深圳信息职业技术学院 


项目参与单位： _____

负责人电话： 

负责人电子邮箱： 

广东省教育厅 制

| <p>预期成果类型</p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>项目研究报告 <input type="checkbox"/>系列课程与教材 <input type="checkbox"/>实验实践教学基地 <input type="checkbox"/>教学管理制度 <input type="checkbox"/>人才培养方案 <input type="checkbox"/>项目实践报告 <input type="checkbox"/>教学软件 <input checked="" type="checkbox"/>论文 <input type="checkbox"/>专著 <input type="checkbox"/>其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明） </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------------|------|------|----|-----------|------|------------|-----|---------|------|------------|----|------|------|------------|-----|-------|------|------------|-----|------|------|------------|--|--|--|
| <p>预期成果</p> | <p> (1) 研究报告：基于“知识系统”和“工作过程”的双闭环教学模式研究——以《物联网应用开发》课程为例。 (2) 调研报告：粤港澳大湾区工业互联网技术专业人员的知识、能力和素质需求分析。 (3) 在线教学平台：建设完善的“物联网应用开发”在线教学平台，面向国内所有高职院校工业互联网、物联网等专业学生开放，扩展本课题双闭环教学模式实践的受众群体。 (4) 实训项目：建设完善的“物联网应用开发实训”项目，形成线上线下一体化的教学、实践条件。 (5) 校本教材：完成面向工业互联网技术专业“物联网应用开发”课程适合于本课题双闭环教学模式的活页式校本教材。 (6) 研究论文：完成相关研究论文 1-2 篇。 </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>项目组成员（不含负责人）</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>职务/职称</th> <th>学科领域</th> <th>所在单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>汪洋</td> <td>教务副处长/副教授</td> <td>智能制造</td> <td>深圳信息职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>黄炎忠</td> <td>无/高级工程师</td> <td>电子信息</td> <td>深圳信息职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>吴舟</td> <td>无/讲师</td> <td>电子信息</td> <td>深圳信息职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>张晓莉</td> <td>无/副教授</td> <td>智能制造</td> <td>深圳信息职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>游国豪</td> <td>无/助教</td> <td>电子信息</td> <td>深圳信息职业技术学院</td> </tr> </tbody> </table> | 姓名 | 职务/职称 | 学科领域 | 所在单位 | 汪洋 | 教务副处长/副教授 | 智能制造 | 深圳信息职业技术学院 | 黄炎忠 | 无/高级工程师 | 电子信息 | 深圳信息职业技术学院 | 吴舟 | 无/讲师 | 电子信息 | 深圳信息职业技术学院 | 张晓莉 | 无/副教授 | 智能制造 | 深圳信息职业技术学院 | 游国豪 | 无/助教 | 电子信息 | 深圳信息职业技术学院 | | | |
| 姓名 | 职务/职称 | 学科领域 | 所在单位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 汪洋 | 教务副处长/副教授 | 智能制造 | 深圳信息职业技术学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 黄炎忠 | 无/高级工程师 | 电子信息 | 深圳信息职业技术学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 吴舟 | 无/讲师 | 电子信息 | 深圳信息职业技术学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 张晓莉 | 无/副教授 | 智能制造 | 深圳信息职业技术学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 游国豪 | 无/助教 | 电子信息 | 深圳信息职业技术学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>项目负责人（签名）： <div style="text-align: center;">  2022年10月22日 </div> </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 姓名 | 职称/职务 | 学科领域 | 所在单位及联系方式 |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|---------------------------|
| 项目 开题 专家组 名单 | 邓果丽 | 研究员 | 高教研究(计算机科学) | 原深圳信息职业技术学院 [REDACTED] |
| | 潘希武 | 研究员/副院长 | 教育学 | 深圳市教育科学研究院 [REDACTED] |
| | 杜怡萍 | 研究员/主任 | 职业教育学 | 广东省教育研究院 [REDACTED] |
| | 王文涛 | 高教研究研究员/ 数创学院书记 | 职业教育研究 | 深圳职业技术学院 [REDACTED] |
| | 王志明 | 教授/教务处处长 | 计算机应用、高职教育 | 东莞职业技术学院 [REDACTED] |
| 项目 开题 专家组 意见 | <p>根据《广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》(粤教职函〔2022〕23号)及相关文件要求,深圳信息职业技术学院组织专家对吕长伟主持的项目“基于‘知识系统’和‘工作过程’的双闭环教学模式实践研究—以《物联网应用开发》课程为例”(项目编号GDJG2021382)进行了开题论证。</p> <p>经专家组对项目资料查阅、项目组汇报、答辩等环节,形成以下意见:</p> <p>1.项目从“物联网应用开发”课程入手,以工业互联网技术专业教学实践为载体,以课程资源的源头引入和系统重构为手段,研究“知识系统”和“工作过程”双闭环教学模式的课程生态构建策略,研究方向以实际教学为基础,内容较为详实。</p> <p>2.项目基于“物联网应用开发”课程,以工业互联网技术专业为应用对象,通过课堂教学组织方式和讲授方法的改革,形成“学+做+训+研”的递进式教学模式和思路,项目研究目标明确,具有一定的现实意义和实践价值。</p> <p>3.项目研究计划可行,项目组成员结构合理,研究任务分工明确,预期成果丰富。</p> <p>经专家组评议,一致通过吕长伟主持的“基于‘知识系统’和‘工作过程’的双闭环教学模式实践研究—以《物联网应用开发》课程为例”(项目编号GDJG2021382)开题。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签名:  2022年10月28日</p> | | | |

学校
教改
管理
部门
意见

同意专家组意见



注：表格不够可另附纸。