

附件 4

项目编号										
G	D	J	G	2	0	2	1	3	8	4

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称：融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例

负责人（签名）：招晓菊 

项目承担学校（盖章）：深圳信息职业技术学院

项目参与单位：深圳信息职业技术学院

邮政编码：518172

通讯地址：深圳市龙岗区龙翔大道 2188 号



广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型	
<input type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：专业课程教材	
(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)	
项目成果名称	
序号	成果名称
1	“十四五”首批职业教育国家规划教材：《城市轨道交通运营安全管理》
2	校级项目化活页式教材：《城市轨道交通导论》
3	公开发表论文：融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例
项目成果的具体内容及主要特色	
<p>项目建设期间，严格按照申报书和任务书开展了教学内容及教材、教学资源、在线开放课程等几大类建设工作，现已全部完成各项任务，达到了预定的目标。</p> <p>该项目总经费 3.0 万元，实际支出 3.0 万元，有效执行率 100%。负责人主编的教材《城市轨道交通运营安全管理》（第二版）入选“十四五”首批职业教育国家规划教材；教材《城市轨道交通导论》通过校级项目化活页式教材项目验收。负责人主持的课程《城市轨道交通运营安全与应急处置》（课程原名为：《城市轨道交通运营安全管理》）通过校级课程思政示范项目验收；通过省级精品在线课程项目验收；经学校推荐、专家评审等程序，目前由广东省教育厅推荐申报 2023 年职业教育国家在线精品课程。负责人主持的课程思政教育案例项目《我的岗位无差错，我的岗位请放心——列车驾驶安全》获得 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项。负责人公开发表论文“融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例”。</p> <p>本项目的教学团队推荐为省级教师教学创新团队；获得广东省职业院校教师教学能力比赛二等奖 2 次、广东省高职青年教师教学大赛一等奖 1 次；指导学生获得</p>	

省级学生职业技能大赛多次获奖（包括一等奖、二等奖和三等奖）。

成果一：《城市轨道交通运营安全管理》教材

教材《城市轨道交通运营安全管理》（第2版）为本专业核心课程《城市轨道交通运营安全管理》（2023年起该课程名字调整为《城市轨道交通运营安全与应急处置》）的配套教材。兹将本教材的具体内容及主要特色总结说明如下：

1. 具体内容

根据党的二十大精神及《交通强国建设纲要》“安全保障完善可靠、反应快速”的要求，编写本书的目的就是让学习者深入理解城市轨道交通的运营安全管理的内涵，加强底线思维，提高安全意识、抢险意识，牢固树立“安全第一、预防为主”的观念，培养学习者应用安全管理知识解决实际问题的能力。围绕城市轨道交通运营安全管理的整体运作，本书详细介绍了城市轨道交通运营安全管理相关理论知识及实际操作，主要内容包括：城市轨道交通运营安全管理基础、基本理论基本方法以及安全法律法规、安全教育、安全技术、危险源辨识与控制、行车与客运安全、职业危害与防护、应急救援等10个模块。

本书在第1版基础上进行修订，包括修订相关安全法律法规内容，补充风险管控与隐患治理双控体系，增加安全新理念、新技术内容及丰富相关案例，进一步完善优化数字资源。

2. 主要特色

聚焦立德树人根本任务，落实“二十大精神”进教材要求，本书主要特色表现为以下几方面：

（1）校企合作，产教融合

党的二十大报告中提出要推进产教融合。本书编写团队包括了行企业专家、管理人员、教学研究人员、一线教师等。校企专家、教师共同解读轨道交通各岗位的职业岗位标准并编写本书，深圳市地铁集团有限公司运营公司、培训部、人力资源部等相关部门的专家、管理人员、一线员工参与了教材大纲的制定和内容的讨论、审核等工作。参编教师均具有双师素质，有丰富的轨道交通运营现场管理和企业培训、考评经验，以及丰富的专业教学、课程建设及教材编写经验。教材内容以职业能力为核心，对接新产业、新业态、新模式下城市轨道交通站务、乘务及车务等岗位（群）的新要求，解读岗位（群）的岗位标准，进行内容整合和选取，紧密结合

生产和工作实践突出职业特色，体现职业性、实践性和开放性。同时，遵循认知规律，循序渐进，教学内容注意线上与线下、课内与课外的分配与平衡，支持独立设计、单项训练、阶段考核，形成能力培养的层次化。

(2) 案例教学，知识能力素养并重

本书以企业真实案例（工作任务）为载体，设计学习任务。每一个教学模块一般都设计三个以上的学习单元，每个模块具体又包括“模块导学”“学习目标”“情境导入”“单元要求”“知识内容”“考核与提高”“案例分析”等环节，融入企业元素，使理论学习、方法训练和技能掌握三个环节相衔接。

围绕专业人才培养目标，书中大量的典型案例均来自企业现场，包含行车、设备、火灾、施工、自然灾害等，有详尽的事故过程、原因分析、处理、整改措施和影响点评等。案例教学以案释规，呈现知识点、技能点，渗透对规章的敬畏，对生命的敬畏，紧扣党的二十大精神“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”主旨，培育学习者辩证思维、法治思维，帮助学习者进一步熟管理方法、明措施手段、精工作业务，提高安全职业能力和牢固安全生产理念，弘扬有担当肯奉献的劳模精神和严谨求实、爱岗敬业的工匠精神，致力于打造素质优良的交通劳动者大军，增强行业凝聚力和战斗力。

(3) 资源数字化，推进混合式教学

党的二十大报告中提出要推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。本书配套多个二维码视频、课后习题及解答，使学生在示范练习、反馈中不断提高。同时，本教材对应的专业核心课程《城市轨道交通运营安全与应急处置》为省级专业资源库核心课程，智慧职教在线教学资源超过1000条，类型涵盖图、文、音、视、动画、虚拟仿真。

2022年6月《城市轨道交通运营安全与应急处置》在智慧职教MOOC学院开课（<https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=csgszx044zxj274>）。课程资源包括200余个符合大众审美的颗粒化资源，其中视频动画虚拟仿真资源占比57%。资源内容丰富，包括学习课件、案例分析、动画、教学微课、讨论、作业、考试等，精品资源如“新知讲解”中的微课、“拓展提高”中的动画教学100%为原创，场景逼真、操作规范、流程标准、质量精良。

成果二：《城市轨道交通导论》教材

《城市轨道交通导论》是城市轨道交通运营管理专业的一门专业支撑课程，本课程是学生入校后第一门专业课程，培养学生必要的本专业基础知识和技能，注重帮助学生了解本专业面向职业岗位的整体运作轮廓和专业今后的发展前景，进而爱专业爱学习，旨在培养城市轨道交通运营和管理的高素质技能人才。

1. 具体内容

依据国家最新公布的专业教学标准，本教材是《城市轨道交通导论》课程的配套教材，主要介绍城市轨道交通发展、线路、车站与设备、车辆、供电、信号与通信以及城市轨道交通运营管理基础知识等。

2. 主要特色

本教材内容设计融合课程思政，突出技能的培养，主要特色如下：

(1) 以能力为本位，精选教材内容

紧密结合城市轨道交通站务、乘务、值班员等运营相关实际工作岗位的业务要求和现场的技术变化，解读轨道交通车站行车值班员、客运值班员、售票员、值班站长、车站站长等站务岗位的职业岗位标准，突出对城市轨道交通运营管理专业的岗位定位进行剖析及其职业能力分析，突出职业特色，理论知识浅显精练，注意实操技能培养。同时遵循认知规律，按照工作流程（内容）设计和划分不同工作任务（或工作场景），基础知识与操作能力、专业素质与综合素质有机地结合起来，既由浅到深、循序渐进。

(2) 融入课程思政，落实立德树人

党的二十大报告中提出：要落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本教材的编写以国家目标和战略需求为导向，以城轨专业能力结构为主线，设计学习情境、教材内容，育人元素融入教材体现系统化观念，落实立德树人根本任务，坚持马克思主义的指导地位，将习近平新时代中国特色社会主义思想，以工匠精神、劳模精神、职业道德为思政主线，在每一个项目中的“情景导入”、“学习拓展”中以我国城轨交通发展大事件或人物榜样作为融入点，引导学生关注国家发展，培养学生的家国情怀，责任与担当；培养学生良好的职业素养、独立思考、思辨能力等。

成果三：《融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践》论文

课程思政建设的核心环节就是课堂融入。那么，如何在课程中将思想政治教育

工作融入课堂？以《城市轨道交通运营安全管理》的课堂教学为例，本项目探索课程教学过程中如何让学生在掌握安全管理专业知识和技能的基础上，更好的理解了个人的社会担当与岗位责任，引导学生深刻理解并自觉实践行业的职业精神和职业规范。总结混合式教学模式的整体设计和课程思政实施效果，撰写论文《融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践》并于2023年9月《现代商贸工业》杂志上公开发表。

项目成果材料目录

1. 《城市轨道交通运营安全管理》教材情况（含封面、版权页及教材目录）；
2. 《城市轨道交通运营安全管理》教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材及其应用效果；
3. 项目负责人被机械工业出版社评为“十四五”职业教育优秀作者；
4. 基于网络项目负责人在线直播推广在线课程及配套教材证明；
5. 《城市轨道交通运营安全管理》课程连续获评线上线下混合式教学优秀课程；
6. 《城市轨道交通运营安全与应急处置》课程关于2023年职业教育国家在线精品课程推荐的公示；
7. 《城市轨道交通导论》校本教材情况（含封面、目录）；
8. 《城市轨道交通导论》校级项目化活页式教材建设项目验收通过公示；
9. 《融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践》论文公开发表；
10. 《融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践》论文获评优秀论文一等奖证书；
11. 《城市轨道交通运营安全管理》课程校级课程思政示范项目验收通过公示；
12. 《我的岗位无差错,我的岗位请放心——列车驾驶安全》课程思政教育案例2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项公示；
13. 省级教师教学创新团队推荐公示；
14. 省级教师教学能力方面比赛获奖情况（一等奖、二等奖、三等奖）；
15. 省级学生职业技能大赛获奖情况（一等奖、二等奖和三等奖）。

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
城市轨道交通类专业	>10000 人		
实践运用情况及效果评价			
<p>1. 《城市轨道交通运营安全管理》教材实践应用及效果</p> <p>(1) 教材赋能课程思政教学，提升育人实效</p> <p>本教材设计了大量的真实案例，通过实际案例分析，呈现知识点、技能点，突出了职业特色的实践性、职业性和开放性。同时也让学生在职业能力培养中加深对思政元素的理解。如模块一引入 2008 年“4.28”胶济铁路特别重大事故案例，让学生认识到在地铁运营过程中，调度员、车站值班员、站务员与列车司机肩负的重要责任，围绕思政教育标语“敬畏规章、敬畏生命”，让学生认识到必须严格遵守行业法规、规范、规章，遵章守纪、一丝不苟，才能避免安全事故，引导学生感悟“工作严谨、遵守规章、安全意识”等思政元素，深刻领悟岗位上的工作口号“我的岗位无差错，我的岗位请放心”，引导教育回归“责任”和“使命”，凸显了专业课程的育人功效。2023 年 4 月《城市轨道交通运营安全管理》课程作为校级课程思政示范项目验收通过。</p> <p>(2) 教材应用广泛，课程实践效果好</p> <p>本教材在一定程度上提供符合城轨专业学生职业发展特征的学习要素，目前有广州铁路职院、德阳轨道职院、福建交通职院、天津交通职院、广西警察职院、天津交通职字、北京市铁路电气化学校、四川交通职院等 30 多所高职院校在使用。本教材应用广泛，课程实践效果好，2023 年 6 月入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。教材主编（本项目负责人）被机械工业出版社评为“十四五”职业教育优秀作者。</p> <p>教材依托的课程作为“广东省高职教育城市轨道交通运营管理专业教学资源库”的专业核心课程，连续获评线上线下混合式教学优秀课程。在线课程 2022 年进入国家职业教育智慧教育平台运行，已被 12 所学校调用。目前课程在线用户超过 5000 人，包括广州铁路职业技术学院、西安交通工程学院、天津铁道职业技术学院、湖南高速铁路职业技术学院、湖南安全职业技术学院、广东科学职业技术学院等、江</p>			

苏安全技术职业学院、南京交通职业技术学院等。平台互动总量超过一百九十万。

教材依托的课程《城市轨道交通运营安全与应急处置》作为智慧职教 MOOC 平台课程，具有示范引领作用。目前学银在线、中国大学 MOOC 等网络课程平台尚未有同名或相关课程。课程线上资源完整，运行良好。在线课程资源依托智慧职教 MOOC 平台完全开放共享，以学生为中心优化配置，能够教、学、练、考、评，实现师生互动、生生互动、人机交互，为学习者提供个性化、差异化的学习服务，强有力支持线上线下混合教学模式改革。目前，MOOC 学院学员超过 3000 人，得到广东交通职业技术学院、广州铁路职业技术学院等“双高计划”兄弟院校师生的高度认可，广州轨道教育科技股份有限公司等轨道交通类企业拟将本课程纳入培训资源库。《城市轨道交通运营安全与应急处置》课程经学校推荐、专家评审等程序，目前由广东省教育厅推荐申报 2023 年职业教育国家在线精品课程。

2. 《城市轨道交通导论》教材实践应用及效果

本教材为“活页式”教材，教材内容的设计思路是将城轨交通运营典型工作任务转化为课程相关知识和学习任务，课程学习内容与行企业生产实践紧密结合。按照岗位需求、课程目标以比较成熟的“项目（模块）——任务式”编写体例设计，每一任务有情境导入、学习目标、知识链接、任务实施和评价反馈等。

经过教材编写小组、教研室老师及学院的教材审核小组的严格审核，我院城市轨道交通运营管理专业 2023 级学生使用该教材，该教材受到教师和学生的一致好评。学生使用者认为教材结构清晰，内容充实，表述通俗易懂。特别是学习导学和课程思政相关案例能激发他们的学习兴趣，能帮助他们更好的理解并应用所学的理论和知识。教师使用者反馈教材契合了岗位实务工作过程和要求，提供符合城轨专业学生职业发展特征的学习要素，能为具体工作提供指引和工具。

本教材在专业人才培养中发挥了较大的作用。教材结构紧凑、层次分明、编排合理，适合学生的思维习惯，具有启发性，能够激发学生学习兴趣，有效提高教学质量，有利于培养学生的学习能力、实践能力和创新能力。教学载体来自企业，职业性强，可作为高等职业院校城市轨道交通类专业的课程教材。2024 年 1 月，《城市轨道交通导论》教材作为校级项目化活页式教材建设项目验收通过；目前，通过面对面的合同洽谈，机械工业出版社愿意承担本教材的出版任务并申报了 2024 年“十四五”规划教材选题，拟共同推进教材应用推广。

3. 教研教改情况

论文《融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践》以《城市轨道交通运营安全管理》课程为例总结了混合式教学模式的整体设计和课程思政实施效果，探讨如何借助互联网技术突破空间、时间的限制，并将思想政治教育工作融入课程教学过程，推动完善线上线下混合式教学模式以更好适应“互联网+”时代的教育生态，提升课程教学质量，落实立德树人任务。本论文对课堂教学模式与课堂思政的改革与实践提供一定的参考价值，被杂志社评为优秀论文一等奖。

2023年11月，课程思政教育案例《我的岗位无差错，我的岗位请放心——列车驾驶安全》成功立项2023年省高职院校课程思政示范计划项目。本项目团队为校级课程思政团队，2023年被推荐省级教师教学创新团队；近几年，团队获省级教学能力方面比赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项；指导学生获省级技能竞赛一等奖3项，二等奖6项，三等奖5项。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
刘开元	高级工程师	车辆工程	深圳信息职业技术学院
李犁峰	高级工程师	交通运输	深圳信息职业技术学院
谭飞刚	高级工程师	计算机技术	深圳信息职业技术学院
李健艺	副教授	交通运输	深圳信息职业技术学院
廖全蜜	讲师	机电一体化	深圳信息职业技术学院
刘小青	讲师	机电工程	深圳信息职业技术学院
曾良	工程师	铁路运输	深圳市地铁集团有限公司

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

邓晓菊

2024年3月13日

项目经费决算情况

该项目总经费 3.0 万元，实际支出 3.0 万元，有效执行率 100%；制作网络资源 97 个，包括原创视频、动画、微课类等资源，超额完成教学资源优化任务；目前网络在线课程进入国家职业教育智慧教育平台运行。

	经费来源	到位金额（元）	备注
经费到位情况	学校	30,000.00	2021 省教改项目（融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例）
	合计	30,000.00	
经费支出情况	支出科目	支出金额（元）	
	劳务费	1000	学生劳务费
	邮电费	50	
	专用材料费	7200	
	委托业务费	15800	教学动画、视频资源制作等
	其他商品和服务支出	5950	论文发表版面费等
	合计	30000	

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）



项目主持人：
学校财务盖章）

Handwritten signature of the project host.

学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王瑞春	教授/无	职业教育	原深圳信息职业技术学院
涂三广	教授/主任	职业教育	教育部职业教育发展中心
杨建	教授/副院长	城市文化、科研管理	深圳市社会科学院
詹斌	副教授/副主任	信息技术	广东省教育研究院
王宇熹	副教授	管理学	上海师范大学

专家组意见

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作的通知》文件要求，深圳信息职业技术学院组织校外专家对该项目进行网络验收评审，经专家系统审阅项目立项和验收材料，形成验收意见如下：

1. 该项目承诺建设资金落实到位 100%，资金支出率 100%，资金和项目管理规范，符合有关要求。
2. 项目任务已完成，成果丰富多样，影响广泛。佐证材料齐全详实，充分印证了项目取得的成效。
3. “融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例”形成了教材、论文等教学成果，形成线上线下课程思政融入教学过程的教学思考，实用性特色明显，具有较强的推广价值。

专家组同意该项目通过结题验收。

专家组组长签章



2024 年 3 月 14 日

学校负责部门意见

同意专家组意见



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。